

**Аналитическая справка
по результатам анализа работы МБОУ ООШ с Воздвиженка
за четвертую четверть 2023-2024 учебного года**

Цель: *Выявить уровень учебно-воспитательного процесса в ОУ за 4 четверть.*

Задачи:

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса в ОУ за 4 четверть;
- проверка выполнения учебной программы и её практической части по предметам учебного плана;
- объективность выставления четвертных отметок;
- мониторинг посещаемости обучающимися занятий за 4 четверть.

Основание проверки: план ВШК

Форма проведения: административная

Формы сбора:

- отчеты по ОУ за 4 четверть;
- отчеты классных руководителей, учителей-предметников за 4 четверть;
- работа учителей-предметников, классных руководителей с классными журналами.

Объёмы контроля:

- работа учителей – предметников;
- работа классных руководителей;
- успеваемость обучающихся за 4 четверть;
- посещаемость обучающихся за 4 четверть.

В 4 четверти 2023-2024 учебного года коллективом школы запланировано и проведено множество мероприятий, способствующих повышению качества обучения учащихся и повышения педагогического мастерства учителей.

В течение 4 четверти 2023-2024 учебного года коллектив школы работал над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Реализация всеобуча представлена в цифрах:

Четверть	Количество обучающихся на начало четверти	Количество обучающихся на конец четверти
4	62	62

Развитие школы в современных условиях предполагает комплексное совершенствование всех сторон её жизнедеятельности.

Главную роль при этом призвано играть качественное и эффективное преподавание различных дисциплин, вовлечение обучающихся как в

урочную, так и в активную внеурочную деятельность. По окончании школы каждый школьник должен являться конкурентоспособной личностью, готовой отвечать не только за себя, но и за других, способный принять самостоятельное решение, и видеть путь реализации этого решения в жизнь. Подготовка личности зависит от огромного количества фактов.

**Результаты пробных экзаменов по математике , русскому языку ,
биологии, географии, англ.языку, ИКТ
выпускников 9 класса МБОУ ООШ с.Воздвиженка за 4 четверть 2023/2024 учебный
год.**

ФИО обучающегося	Русский язык	Матема тика	Биоло гия	ИК Т	Геогра фия	Английск ий язык
Алексеев Кирилл	2	2	3	-	2	-
Бессилин Р оман	3	5	4	-	3	-
Валиуллина Алина	4	4	-	4	3	-
Гайсина Аделина	4	4	-	-	4	4
Насырова Карина	3	4	3	-	3	-
Осипова Ангелина	4	2	3	-	3	-
Талдыкина Яна	4	4	4	-	3	-
Федотова Карина	4	4	3	-	3	-
Общая успеваемость	87%	75%	100%	100	%	100
Качественная успеваемость	62%	75%	33%	100	%	100

Итоги учебной работы за 4 четверть 2023-2024 учебного года.

На момент окончания 4 четверти общее количество обучающихся составило 62 человека с обучающимися 1 класса (6 человек), 1 инвалид на дому Атнашева М И -7 класс, по итогам окончания четверти аттестовано 55 учеников ,7 отличников,22 хорошиста ,1 неуспевающий: Мельник Дмитрий 3класс по литер чтению и ан языку.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие желания учиться, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Класс, кол-во ученико	Классный руководитель	На «5»	На «4» и	С «2 » (Ф.И. уч-ся,
-----------------------------	--------------------------	--------	----------------	------------------------

В			«5»	предмет)
1 (6 чел)	Лугинина И М	-	-	-
2 (4 чел)	Лугинина И М	1	2	0
3 (7чел)	Бессилина Г И	2	1	Мельник Д. О.
4 (9 чел)	Бессилина Г И	1	4	0
5 (8 чел)	Калякина Ф Н	0	4	0
6 (6 чел)	Выдрина Е В	0	2	0
7 (9 чел)	Гайсина Г Р	0	3	0
8 (7 чел)	Павлова Л И	2	0	0
9 (9 чел)	Мухарямова Г А	1	6	0
Всего:		7	22	1

Мониторинг успеваемости за 4 четверть

Наименование	4 четверть
Успеваемость	98%
Качество знаний	53%
Учатся на «4»и «5»	22
Отличники	7

Анализ успеваемости и качества знаний за 4 четверть 2023/2024 учебного года в МБОУ ООШ с.
Воздвиженка МР Альшеевский район Республики Башкортостан

по классам начального общего уровня образования за 4 четверть 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Лугинина И. М.)	4	1	2	0	1	0	0	0	0	75	100
Итого по параллели 2	4	1	2	0	1	0	0	0	0	75	100
3А (Бессилина Г. И.)	7	2	1	0	3	0	1	0	0	42,8 6	85,7 1
Итого по параллели 3	7	2	1	0	3	0	1	0	0	42,8 6	85,7 1
4А (Бессилина Г. И.)	9	1	4	0	4	0	0	0	0	55,5 6	100
Итого по параллели 4	9	1	4	0	4	0	0	0	0	55,5 6	100
Итого по уровню	20	4	7	0	8	0	1	0	0	55	95

Клас с	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
3А	1	Мельник Д. О.	анг.яз	Бессилина Г. И.	
3А	1	Мельник Д. О.	лит.чтение	Бессилина Г. И.	
3А	1	Мельник Д. О.	лит.чтение на род.(русс)яз	Бессилина Г. И.	
3А	1	Мельник Д. О.	родной рус.яз	Бессилина Г. И.	
3А	1	Мельник Д. О.	рус.яз.	Бессилина Г. И.	

по классам основного общего уровня образования за 4 четверть 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Калякина Ф. Н.)	8	0	4	0	4	1	0	0	0	50	100
Итого по параллели 5	8	0	4	0	4	1	0	0	0	50	100

6А (Баскакова Л. И., Выдрина Е. В.)	6	0	2	0	4	0	0	0	0	33,3 3	100
Итого по параллели 6	6	0	2	0	4	0	0	0	0	33,3 3	100
7А (Гайсина Г. Р.)	8	0	3	0	5	1	0	0	0	37,5	100
Итого по параллели 7	8	0	3	0	5	1	0	0	0	37,5	100
8А (Павлова Л. И.)	5	2	0	0	3	0	0	0	0	40	100
Итого по параллели 8	5	2	0	0	3	0	0	0	0	40	100
9А (Мухарямова Г. А.)	8	1	6	0	1	0	0	0	0	87,5	100
Итого по параллели 9	8	1	6	0	1	0	0	0	0	87,5	100
Итого по уровню	35	3	15	0	17	2	0	0	0	51,4 3	100

Клас с	Кол- во неуспевающ их	Неуспевающие обучающи еся				Предмет	Учитель		Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам среднего общего уровня образования за 4 четверть 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по параллели 10											
Итого по параллели 11											
Итого по уровню											

Клас с	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет			Учитель			Причина	
Нет ни одного неуспевающего по уровню												
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %	
Итого по всем уровням	55	7	22	0	25	2	1	0	0	52,7 3	98,1 8	

Результаты контрольных работ по предметам за 4 четверть 2023-2024 год

№	Предмет	Учитель	Класс	Всего учащихся	Выполнил и работу	Качество успева	Успеваемость
1	Математика	Павлова Л И	9класс	8	8	62	87
2	Математика	Павлова Л И	6класс	6	6	40	100
3	Математика	Павлова Л И	7класс	8	7	42	85
4	Математика	Павлова Л И	8класс	5	5	60	100
5	Математика	Павлова Л И	5класс	8	7	37	87
6	Геометрия	Павлова Л И	7	8	7	85	100
7	Геометрия	Павлова Л И	8	5	4	50	100
8	Геометрия	Павлова Л И	9	8	8	85	85
9	Физика	Баскакова Л И	7класс	8	7	57	100
10	Физика	Баскакова Л И	8класс	5	4	50	75
11	Физика	Баскаков	9кл	8	8	74	87

		а Л И					
12	Русский язык	Калякина Ф Н	8кл	5	5	57	85
13	Русский язык	Калякина Ф Н	5 кл	7	7	60	85
14	Литература	Калякина Ф Н	5	7	7	71	100
15	Литература	Калякина Ф Н	8	5	5	60	100
16	Обществознание	Бессилина Г И	6кл	6	6	50	83
17	Обществознание	Бессилина Г И	7кл	8	7	42	71
18	Обществознание	Бессилина Г И	8кл	5	5	60	80
19	Математика	Лугинина И М	2кл	4	4	100	100
20	Рус яз	Лугинина И М	2кл	4	3	90	100
21	Рус яз	Лугинина И М	1кл	6	6	100	100
22	Математика	Лугинина И М	2 кл	6	6	100	100
23	Окружающий мир	Лугинина И М	2	4	3	100	100
24	Математика	Бессилина Г И	3кл	7	7	42	56
25	Рус яз	Бессилина Г И	3кл	7	6	43	57
26	Математика	Бессилина Г И	4кл	9	8	62	87

27	Рус яз	Бессили на Г И	4кл	9	7	57	71
28	Окружа ющий мир	Бессилин а Г И	3кл	9	6	50	100
29	Окружа ющий мир	Бессилин а Г И	4кл	9	9	66	100
30	Рус яз	Мухарям ова Г А	9	8	7	86	86
31	Литерату ра	Мухарям ова Г А	9	8	7	100	100
32	Родной русский язык	Мухарям ова Г А	9	8	7	85	100
33	Родная русская	Мухарям ова Г А	9	8	8	85	100
34	Башяз	Мухарям ова Г А	5	5	5	80	100
35	Биология	Герасимо ва Г Н	5	8	7	29	57
36	Биология	Герасимо ва Г Н	6	6	5	65	100
37	Биология	Герасимо ва Г Н	7	8	7	62	100
38	Биология	Герасимо ва Г Н	8	5	5	78	100
39	Биология	Герасимо ва Г Н	9	8	6	83	100
40	Рус яз	Гайсина Г.Р.	7	8	7	58	58
41	Рус яз	Гайсина Г.Р.	6	6	6	50	85
42	Литерату ра	Гайсина Г.Р.	7	8	6	100	100

43	Литература	Гайсина Г.Р.	6	6	6	100	100
44	География	Яковлева Е А	9	8	8	12	87
45	География	Яковлева Е А	5	7	5	60	100
46	География	Яковлева Е А	6	6	6	50	83
47	География	Яковлева Е А	7	8	8	38	87
48	География	Яковлева Е А	8	5	5	50	100
49	Английский язык	Герасимова Г Н	5	7	4	50	100
50	Английский язык	Герасимова Г Н	6	6	6	50	66
51	Английский язык	Герасимова Г Н	7	8	7	29	71
52	Английский язык	Герасимова Г Н	8	5	4	50	75
53	Английский язык	Герасимова Г Н	9	8	8	87	87
54	Английский язык	Бессилина Г И	3	7	6	33	83
53	Немецкий язык	Герасимова Г Н	7	8	7	75	85
54	История	Мухарямов М А	5	8	5	100	100
55	История	Мухарямов М А	6	6	5	100	100
56	История	Мухарямов М А	7	8	5	100	100
57	История	Мухарямов М А	8	5	4	100	100
58	История	Мухарямов М А	9	8	7	100	100

59	Химия	Герасимо ва Г Н	8	5	4	50	100
60	Химия	Герасимо ва Г Н	9	8	8	62	87
61	ОДНК	Мухарям ова Г А	5	8	7	86	100
62	ОДНК	Мухарям ова Г А	6	6	6	100	100
63	ОДНК	Мухарям ова Г А	7	8	7	85	100
64	ОДНК	Мухарям ова Г А	8	5	5	100	100
64	ОДНК	Мухарям ова Г А	9	8	8	100	100
65	Башкирс кий язык	Мухарям ова Г А	6	6	5	50	100
66	Башкирс кий язык	Мухарям ова Г А	7	8	4	75	100
67	Башкирс кий язык	Мухарям ова Г А	8	5	5	100	100
68	Башкирс кий язык	Мухарям ова Г А	9	5	5	100	100
69	Башкирс кий язык	Мухарям ова Г А	5	8	5	60	100
70	Обществ ознание	Яковлева Е А	9	8	7	100	100
	Технолог ия	Выдрина Е В	8	5	5	90	100
	Технолог ия	Выдрина Е В	7	8	8	70	70

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки

(Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 03 апреля по 25 04.2024года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

1 Доведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график Проведения

График проведения

Класс	Предмет	Дата проведения	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
4	Русский язык	03.04.2022	100%	56%	Бессилина Г.И.
	Математика	11.04.2022	100%	100%	Бессилина Г.И.
	Окружающий мир	18.04.2022	100%	89%	Бессилина Г.И.
5	Русский язык	11.04.2022	100%	100%	Калякина Ф.Н.
	Математика	03.04.2022	100%	57%	Павлова Л.И.
	Биология	23.04.2022	100%	86%	Герасимова Г.Н.
	История	18.04.2022	100%	100%	Мухарямов М.А.
6	Русский язык	04.04.2022	100%	67%	Гайсина Г.Р.
	Математика	09.04.2022	100%	60%	Павлова Л.И.
	Биология	25.04.2022	100%	60%	Герасимова Г.Н.
	История	17.04.2022	100%	100%	Мухарямов М.А.
7	Русский язык	25.05.2022	100%	86%	Гайсина Г.Р.
	Математика	17.04.2022	100%	14%	Павлова Л.И.
	Физика	11.04.2022	100%	86%	Баскакова Л.И.
	Обществознание	03.04.2020	100%	72%	Бессилина Г.И.

8	Русский язык	18.04.2022	100%	100%	Калякина Ф.Н.
	Математика	24.04.2022	100%	60%	Павлова Л.И.
	Физика	04.04.2022	100%	60%	Баскакова Л.И.

	География	09.04.2022	100%	100%	Яковлева Е.А.
--	-----------	------------	------	------	---------------

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса во 4 четверти 2023-2024 учебного года являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- оформление обязательной документации;
- подготовка к ОГЭ;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения дневников;
- выполнение учебных программ;

Формы контроля, использованные в 4 четверти:

- *классно- обобщающий контроль* в 9 классе, с целью выявления уровня воспитанности, состояние организации классного коллектива, учет индивидуальных особенностей учащихся, оформление документации. Результаты контроля рассмотрены на совещании при директоре, сделаны соответствующие выводы, даны рекомендации.

- *обзорный контроль*- обеспеченность учащихся литературой, состояние школьной документации, состояние кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, выполнение программ контрольных, лабораторных и практических работ; организация повторения; система работы учителей с тетрадями и дневниками учащихся ,работа спортивных секций; посещаемость занятий учащимися; индивидуальная работа с учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием(с 1 -9 класс);

- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – входной контроль* и.т.д.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анализ.

Администрацией школы посещаются уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Педагоги грамотно проводят занятия. Уроки проводятся обычно с применением системно-деятельностного подхода. Учащимся нравится работа за компьютером, практические занятия и работа в группе. Отсюда следует, что сегодня педагог должен освоить современные методы исследовательской и научной работы. Учитель должен научиться применять информационные технологии в учебном процессе, использовать разноуровневые программы, межпредметные интегрированные учебные курсы, при этом учитывая риск и опасность для здоровья детей от перегрузки учебного процесса.

В школе проводится дополнительная работа с учащимися с фиксированием в специальный журнал. Но, несмотря на то, что ведется дополнительная и индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися, она недостаточно эффективна. Об этом свидетельствует то, что некоторые учащиеся закончили 3 четверть с одной «3» или с двумя «3».

В конце 4 четверти были проведены контрольные работы по всем предметам. Были проверены классные журналы. В основном все педагоги заполняют журналы согласно инструкции. Но не всегда некоторые учителя своевременно заполняют журнал. Внимание надо обратить на своевременное выставление оценок за письменные и устные работы.

Непосредственное влияние на результативность обучения оказывает состояние дневников учащихся и рабочих тетрадей по предметам. Во 3 четверти проверялись ученические дневники. Проверка показала, что классные руководители дневники проверяют, стараются выставлять текущие и четвертные отметки, поддерживать связь с родителями. Но имеются недочеты, замечания. 10 % дневников находятся в неудовлетворительном состоянии. Записи ведутся крайне неаккуратно, д/з не записываются. По итогам проверки было рекомендовано классным руководителям, ликвидировать замечания, что многие и сделали.

Выборочно были проверены повторно тетради по русскому языку, математике. Эти тетради отвечают требованиям, так и должно быть, так как, эти предметы всегда считались основными в школе. На проверку тетрадей сданы все тетради учащихся. Все тетради подписаны, имеют аккуратный внешний вид, просматривается система классных и домашних работ, записи ведутся аккуратно, но и есть тетради с небрежным почерком и с невыполненными домашними заданиями.

Состояние учебников контролировалось каждый месяц. В основном все книги в хорошем состоянии.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа ведется согласно составленному плану. Проводятся методические совещания, где рассматриваются вопросы о календарно-тематическом планировании, о всеобуче, о ведении школьной документации, о подготовке к ГИА и т.д. Педагогические советы школы проводятся согласно графику проведения.

В школе работают методические объединения. Каждое из них составила план работы, проводит заседания, заслушивает и обсуждает доклады.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
11. Организация курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.

Педагоги школы продолжали участвовать в муниципальных семинарах.

Сейчас продолжается подготовка к ОГЭ, прорабатываются КИМы, демоверсии, отрабатывается процесс заполнения бланков.

Педагоги и ученики продолжают онлайн – посещения портала «ПроеКТОрия». Уроки «Финансовая грамотность», «Уроки цифр», где наши воспитанники имеют возможность познакомиться с востребованными профессиями.

Осуществлялся контроль за выполнением учебных программ. Во второй четверти продолжалась работа по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ . Повторение пройденного материала, проработка КИМов.

В конце 4 четверти было проведено общешкольное родительское собрание ,с докладами по теме «Трудовое воспитание и летняя отработка» -Герасимова Г Н ,« Итоги ВПР, результаты пробных ОГЭ,» выступала зам директора по УВР Гайсина Г Р, она ознакомила родителей с результатами ВПР по предметам, пробных экзаменах , кроме этого был дан четкий и подробный анализ учебной и воспитательной работы школы за 4 четверть, рассказала о предстоящих экзаменах в мае и июне месяце ,Гайсина Г Р ознакомила с планом работы школы на 5 трудовую четверть ,были заслушаны выступления классных руководителей по успеваемости и дисциплине обучающихся, директор школы Мухарямов М А ознакомил родителей с предстоящими районными мероприятиями, рассказал о проделанной работе школы в целом с апреля по август месяцы.

Выводы и рекомендации:

Анализ итогов работы школы за 4 четверть позволяют сделать вывод о том, что вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия на 4 четверть выполнены.

Рекомендовано:

- 1. Классным руководителям и учителям – предметникам:**
 - 1.1.** Отметить работу над повышением качества знаний в классах
 - 2.** Активизировать работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, которые показали текущие контрольные работы за 4 -ю четверть.
 - 2.1.** Продумать и внедрить систему повторения пройденного материала на уроках.
 - 2.2.** Активизировать работу по подготовке к ОГЭ. В начале декабря 2023 года провести пробные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике и по выбранным учащимися предметам.
 - 2.3.** Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации за 4 четверть
- 3.** Классным руководителям усилить работу по предупреждению пропусков уроков по неуважительным причинам.

Заместитель директора по УВР : Гайсина Г Р

Директор МБОУ ООШ с. Воздвиженка : Мухарямов М А

Осуществлялся контроль за выполнением учебных программ. Во второй четверти продолжалась работа по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ . Повторение пройденного материала, проработка КИМов.

В конце 4 четверти было проведено общешкольное родительское собрание ,с докладами по теме «Трудовое воспитание и летняя отработка» -Герасимова Г Н ,« Итоги ВПР, результаты пробных ОГЭ,» выступала зам директора по УВР Гайсина Г Р, она ознакомила родителей с результатами ВПР по предметам, пробных экзаменах , кроме этого был дан четкий и подробный анализ учебной и воспитательной работы школы за 4 четверть, рассказала о предстоящих экзаменах в мае и июне месяце ,Гайсина Г Р ознакомила с планом работы школы на 5 трудовую четверть ,были заслушаны выступления классных руководителей по успеваемости и дисциплине обучающихся, директор школы Мухарямов М А ознакомил родителей с предстоящими районными мероприятиями, рассказал о проделанной работе школы в целом с апреля по август месяцы.

Выводы и рекомендации:

Анализ итогов работы школы за 4 четверть позволяют сделать вывод о том, что вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия на 4 четверть выполнены.

Рекомендовано:

1. Классным руководителям и учителям – предметникам:

1.1. Отметить работу над повышением качества знаний в классах

2. Активизировать работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, которые показали текущие контрольные работы за 4 -ю четверть.

2.1. Продумать и внедрить систему повторения пройденного материала на уроках.

2.2. Активизировать работу по подготовке к ОГЭ. В начале декабря 2023 года провести пробные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике и по выбранным учащимися предметам.

2.3. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации за 4 четверть

3. Классным руководителям усилить работу по предупреждению пропусков уроков по неуважительным причинам.

Заместитель директора по УВР : Гайсина Г Р

Директор МБОУ ООШ с. Воздвиженка : Мухарямов М А

